



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา GEL๐๑๐๒ รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น
สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น
ภาษาอังกฤษ (English for Communication and Information Retrieval)

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐
๓.๒ ประเภทของรายวิชา กลุ่มวิชาภาษา หมวดวิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้บริหารรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้จัดการรายวิชา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา ประสารทรัพย์ ประธานรายวิชา
อาจารย์นภาศรี สุวรรณโชติ กรรมการ

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา ประสารทรัพย์ สอนบทที่ ๑, ๒, ๓, ๔
อาจารย์นภาศรี สุวรรณโชติ สอนบทที่ ๕, ๖, ๗, ๘

๕. สถานที่ติดต่อ อาคาร ๓๔ ห้อง ๓๔๑๒ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๓,๖๐๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน หอประชุมสุนันทานุสรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, ห้อง ๑๗๒๑

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐานที่จำเป็นในการสื่อสารเบื้องต้น ในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน มีความรู้ความสามารถในการสืบค้นสารสนเทศที่ต้องการรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขา รายวิชานี้ควรมีการปรับปรุงเพื่อให้เนื้อหาสาระสอดคล้องกับการสื่อสารกับนักศึกษาทุกสาขาวิชา ประกอบกับในเวลานี้ ประเทศไทยควรมีการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการเปิดประชาคมอาเซียน รายวิชาจึงควรปรับปรุงให้มีความพร้อมต่อสถานการณ์ดังกล่าวด้วย

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน ตลอดจนความตระหนักด้านวัฒนธรรมของไทยและวัฒนธรรมตะวันตก รวมทั้งการสืบค้นสารสนเทศทางอิเล็กทรอนิกส์ การอ้างอิง และเรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และสื่อสิ่งพิมพ์

English for daily life communication with Thai and western cultural concerns; Electronic information retrieval; making references and learning from electronic databases and printing materials

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของ นักศึกษาเป็น รายบุคคล	-	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้รับผิดชอบบรรยายวิชาให้เวลาการให้คำปรึกษา ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๑๑๔๕ ชั้น ๔ อาคาร ๑๑ คณะครุศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘ ๑๔๕๗ ๑๔๗๕

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) wipada.pr@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) www.gel๑๑๒.ssru.ac.th

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ใช้ดุลยพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผล และ เข้าใจกฎเกณฑ์ทางสังคมในการดำเนินชีวิต
- (๒) มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และอดทน
- (๓) ดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
- (๔) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย และอภิปรายเนื้อหาในแต่ละบทเรียน
- (๒) มอบหมายงานหรือโครงการให้นักศึกษาจัดทำรายบุคคลและรายกลุ่มโดยให้ตระหนักถึงความมีวินัย ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในการทำแบบฝึกหัดและโครงการด้วยตนเองไม่ลอกผลงานของผู้อื่น
- (๓) นักศึกษาทำงานกลุ่ม ฝึกความสามารถในการสื่อสาร ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลาให้ตรงเวลา
- (๒) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดและโครงการกลุ่ม
- (๔) ประเมินจากการทดสอบปลายภาค

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต
- (๒) มีความรู้ เข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน
- (๓) มีความตระหนักในกฎระเบียบและข้อบังคับ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย
- (๒) ฝึกฟังบทสนทนา
- (๓) ฝึกพูดบทสนทนา

- (๔) เกมทางภาษา
- (๕) สืบค้นข้อมูลสารนิเทศทางอิเล็กทรอนิกส์

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการทดสอบปลายภาค
- (๒) ประเมินจากการทดสอบทำยบทเรียนและโครงการงาน
- (๓) สังเกตจากความสนใจและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (๔) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะการแก้ปัญหา
- (๒) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม
- (๓) มีทักษะทางวิชาการอย่างถ่องแท้

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้ศึกษาด้วยตนเอง
- (๒) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับเพื่อนนักศึกษา
- (๓) เกมทางภาษา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากการทดสอบกลางภาค สอบปลายภาค
- (๓) ประเมินจากการทำโครงการกลุ่ม

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีบทบาทเหมาะสมในการทำงาน
- (๒) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) ฝึกบทสนทนาในชั้นเรียน
- (๒) พบอาจารย์ผู้สอนจากการพบเพื่อปรึกษาเกี่ยวกับการทำโครงการงาน
- (๓) มอบหมายงานทั้งทำงานกลุ่มและรายบุคคล

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลงานโครงการกลุ่มและรายบุคคลที่นักศึกษาจัดทำ
- (๒) ประเมินผลจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) เลือกและประยุกต์เทคนิคทางสถิติและทางตัวเลขเพื่อการตัดสินใจ
- (๒) นำเสนอข้อมูลข่าวสารสม่ำเสมอ
- (๓) ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) การฟังบรรยาย
- (๒) การศึกษาจาก website สื่อการสอน e-learning
- (๓) การทำแบบทดสอบ
- (๔) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อนำเสนอรายงาน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินทดสอบปลายภาค
- (๒) ตรวจสอบแบบทดสอบท้ายบทเรียน
- (๓) ประเมินผลจากรายงานโครงการ และการอ้างอิงเอกสารที่จัดทำ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก / สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง / เว้นว่างหมายถึงไม่ได้รับผิดชอบ
จะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน/วิทยากร
๑	Unit ๑ Greeting, Introduction, and Departure ๑.๑ Greeting ๑.๒ Introduction ๑.๓ Departure	๓	-บรรยายโดยใช้ PowerPoint -ฝึกฟังบทสนทนา -เกมทางภาษา -Mind mapping	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภาดา ประสารทรัพย์ อาจารย์นภาศรี สุวรรณโชติ
๒	วิทยากรบรรยายเสริมเกี่ยวกับ - Greeting, Introduction, and Departure	๓	-บรรยายโดยใช้ PowerPoint -ปฏิบัติกิจกรรมทางภาษา	วิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภาดา ประสารทรัพย์ อาจารย์นภาศรี สุวรรณโชติ
๓	Unit ๒ Describing people and objects ๒.๑ Describing people ๒.๒ Describing objects	๓	-บรรยายโดยใช้ PowerPoint -ฝึกฟังบทสนทนา -เกมทางภาษา -Mind mapping	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภาดา ประสารทรัพย์ อาจารย์นภาศรี สุวรรณโชติ
๔	วิทยากรบรรยายเสริมเกี่ยวกับ - Describing people and objects	๓	-บรรยายโดยใช้ PowerPoint -ปฏิบัติกิจกรรมทางภาษา	วิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภาดา ประสารทรัพย์ อาจารย์นภาศรี สุวรรณโชติ
๕	Unit ๓ Asking and giving directions / Travelling/ Talking about leisure ๓.๑ Asking and giving directions ๓.๒ Travelling ๓.๓ Talking about leisure.	๓	-บรรยายโดยใช้ PowerPoint -เกมทางภาษา -Mind mapping	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภาดา ประสารทรัพย์ อาจารย์นภาศรี สุวรรณโชติ
๖	Unit ๔ Going shopping/Food and drinks/ Dining out ๔.๑ Going shopping ๔.๒ Food and drinks ๔.๓ Dining out	๓	-บรรยายโดยใช้ PowerPoint -ฝึกฟังบทสนทนา -ฝึกพูดเป็นคู่ -เกมทางภาษา -Mind mapping	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภาดา ประสารทรัพย์ อาจารย์นภาศรี สุวรรณโชติ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน/วิทยากร
๗	สรุปเนื้อหาเสริมเกี่ยวกับบทที่ ๑-๔	๓	-บรรยายโดยใช้ PowerPoint -ปฏิบัติกิจกรรมทางภาษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภาดา ประสารทรัพย์ อาจารย์นภาศรี สุวรรณโชติ
๘	สอบกลางภาค			
๙	Unit ๕ Living well and caring for health ๕.๑ Exercising and caring for health ๕.๒ Going to the hospital	๓	-บรรยายโดยใช้ PowerPoint -ฝึกฟังบทสนทนา -ถาม-ตอบเป็นรายบุคคล -เกมทางภาษา -Mind mapping	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภาดา ประสารทรัพย์ อาจารย์นภาศรี สุวรรณโชติ
๑๐	วิทยากรบรรยายเสริมเกี่ยวกับ Living well and caring for health	๓	-บรรยายโดยใช้ PowerPoint -ปฏิบัติกิจกรรมทางภาษา	วิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภาดา ประสารทรัพย์ อาจารย์นภาศรี สุวรรณโชติ
๑๑	Unit ๖ Making appointments/Telephoning/Job interview ๖.๑ Making appointments ๖.๒ Telephoning ๖.๓ Job interview	๓	-บรรยายโดยใช้ PowerPoint -เกมทางภาษา -Mind mapping	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภาดา ประสารทรัพย์ อาจารย์นภาศรี สุวรรณโชติ
๑๒	สรุปเนื้อหาเสริมเกี่ยวกับบทที่ ๕ - ๖	๓	-บรรยายโดยใช้ powerpoint -ปฏิบัติกิจกรรมทางภาษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภาดา ประสารทรัพย์ อาจารย์นภาศรี สุวรรณโชติ
๑๓	วิทยากรบรรยายเสริมเกี่ยวกับ Making appointments/Telephoning/Job interview	๓	-บรรยายโดยใช้ PowerPoint -ปฏิบัติกิจกรรมทางภาษา	วิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภาดา ประสารทรัพย์ อาจารย์นภาศรี สุวรรณโชติ
๑๔	Unit ๗ Thai and western cultures ๗.๑ Thai culture ๗.๒ Western culture	๓	-บรรยายโดยใช้ PowerPoint -ฝึกฟังบทสนทนา และ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภาดา ประสารทรัพย์ อาจารย์นภาศรี สุวรรณโชติ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน/วิทยากร
			-ถาม-ตอบเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟัง -เกมทางภาษา -Mind mapping	
๑๕	Unit ๘ Talking about weather and Concerning Environment ๘.๑ Talking about weather ๘.๒ Concerning environment	๓	-บรรยายโดยใช้ PowerPoint -เกมทางภาษา -Mind mapping -การสืบค้นด้วย เทคโนโลยีใน ห้องเรียน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภาดา ประสารทรัพย์ อาจารย์นภาศรี สุวรรณโชติ
๑๖	สรุปเนื้อหาเสริมเกี่ยวกับบทที่ ๗ - ๘	๓	-บรรยายโดยใช้ PowerPoint -ปฏิบัติกิจกรรม ทางภาษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภาดา ประสารทรัพย์ อาจารย์นภาศรี สุวรรณโชติ
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของ รายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๒, ๒.๓, ๓.๑, ๔.๑, ๕.๓	- สอบวัดความรู้รายวิชาศึกษาทั่วไปบทที่ ๑-๔	การสอบกลางภาค	๕๐ %
๑.๒, ๒.๓, ๓.๑, ๔.๑, ๕.๓	- สอบวัดความรู้รายวิชาศึกษาทั่วไปบทที่ ๕-๘	การสอบปลายภาค	๕๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (English for Communication and Information Retrieval)
Suan Sunandha Rajabhat University, Bangkok.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑ (สมุดบันทึกรายวิชาศึกษาทั่วไปภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๘ รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ABCNEWS. (2010). Prince William and his fiance Kate Middleton answered questions from UK Press Association. Retrieved from

<http://abcnews.go.com/Entertainment/prince-william-kate-middleton-interview-transcript/story?id=12163826>

Adams, Carl R. and Toyama, Setsuko J. (1997). Journeys: Listening and Speaking 1. Singapore: Prentice Hall Asia: ELT.

Adelson-Goldstein, J. and Shapiro, N. (2009). Oxford Picture Dictionary (Second Edition). New York: Oxford University Press.

Ashby, M. (2003). Oxford Advanced Learner's Dictionary (6th ed.). New York: Oxford University Press.

Azlyric.com (2000-2015). JESSIE J LYRICS. Retrieved from <http://www.azlyrics.com/lyrics/jessiej/pricetag.html>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

๑.๑ แบบประเมินผู้สอน

๑.๒ ข้อเสนอแนะผ่านเว็บไซต์ ที่จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ การสังเกตการณ์การสอนของผู้ร่วมทีมการสอน

๒.๒ ผลการสอบ

๒.๓ การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

๓.๑ ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

๓.๒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือการวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา

๓.๓ สัมมนาการจัดทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจผลงานนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาได้ดังนี้

๔.๑ การทวนสอบการให้คะแนนโดยคณะกรรมการวิชาการของสำนักฯ

๔.๒ มีคณะกรรมการวิชาการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

๕.๑ ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามข้อ ๔

๕.๒ เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อพัฒนาอาจารย์ผู้สอนด้านกลวิธีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตารางการเชื่อมโยงคุณลักษณะบัณฑิตกับรายวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

คุณลักษณะบัณฑิต	๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๒. ด้านความรู้	๓. ด้านทักษะทาง ปัญญา	๔. ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง </div>				
หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป	๑.๑ ใช้ดุลยพินิจ คำนึงม ความมีเหตุ และกฎเกณฑ์ ทางสังคม	๑.๒ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ	๒.๑ มีความรอบรู้ต่อการดำเนินชีวิต	๒.๒ มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ใน ปัจจุบัน	๒.๓ ตระหนักในกฎระเบียบและข้อบังคับ
GEL๐๑๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารและการสืบค้น	●	●	●	○	○
	●	●	○	○	○
	●	○	○	○	○
	●	○	○	○	○
	●	○	○	○	○
	●	○	○	○	○
	●	○	○	○	○
	●	○	○	○	○
	●	○	○	○	○
	●	○	○	○	○
	●	○	○	○	○
	●	○	○	○	○
	●	○	○	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ