



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา GEL๑๑๐๒ รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น
สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น
ภาษาอังกฤษ (English for Communication and Information Retrieval)

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕
๓.๒ ประเภทของรายวิชา กลุ่มวิชาภาษา หมวดวิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้บริหารรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้จัดการรายวิชา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา ประสารทรัพย์ ประธานรายวิชา
อาจารย์นภาศรี สุวรรณโชติ กรรมการ

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา ประสารทรัพย์ สอนบทที่ ๑, ๒, ๓, ๔
อาจารย์นภาศรี สุวรรณโชติ สอนบทที่ ๕, ๖, ๗, ๘

๕. สถานที่ติดต่อ อาคาร ๓๔ ห้อง ๓๔๑๒ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๓,๖๐๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน หอประชุมสุนันทานุสรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, ห้อง ๑๗๒๑

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐานที่จำเป็นในการสื่อสารเบื้องต้น ในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน มีความรู้ความสามารถในการสืบค้นสารสนเทศที่ต้องการรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขา รายวิชานี้ควรมีการปรับปรุงเพื่อให้เนื้อหาสาระสอดคล้องกับการสื่อสารกับนักศึกษาทุกสาขาวิชา ประกอบกับในเวลานี้ ประเทศไทยควรมีการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการเปิดประชาคมอาเซียน รายวิชาจึงควรปรับปรุงให้มีความพร้อมต่อสถานการณ์ดังกล่าวด้วย

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนความตระหนักด้านวัฒนธรรมของ ไทยและวัฒนธรรมตะวันตก รวมทั้งการสืบค้นสารสนเทศทางอิเล็กทรอนิกส์ การอ้างอิง และเรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และสื่อสิ่งพิมพ์

English for daily life communication with Thai and western cultural concerns; Electronic information retrieval; making references and learning from electronic databases and printing materials

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของนักศึกษาเป็นรายบุคคล	-	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้เวลาการให้คำปรึกษา ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๑๑๔๕ ชั้น ๔ อาคาร ๑๑ คณะครุศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘ ๑๔๕๗ ๑๔๗๕

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) wipada.pr@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) www.gel๑๑๒.ssru.ac.th

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม และจริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม และจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● ๑.๑ ใช้ดุลยพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุและกฎเกณฑ์ทางสังคม

● ๑.๒ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยาย และอภิปรายเนื้อหาในแต่ละบทเรียน

(๒) มอบหมายงานหรือโครงการให้นักศึกษาจัดทำรายบุคคลและรายกลุ่มโดยให้ตระหนักถึงความมีวินัย ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในการทำแบบฝึกหัดและโครงการด้วยตนเองไม่ลอกผลงานของผู้อื่น

(๓) นักศึกษาทำงานกลุ่ม ฝึกความสามารถในการสื่อสาร ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลาที่ให้ตรงเวลา

(๒) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

(๓) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดและโครงการกลุ่ม

(๔) ประเมินจากการทดสอบปลายภาค

๒. ด้านความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

● ๒.๑ มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต

○ ๒.๒ มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน

● ๒.๓ ตระหนักในกฎระเบียบและข้อบังคับ

๒.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยาย

(๒) ฝึกฟังบทสนทนา

(๓) ฝึกพูดบทสนทนา

(๔) เกมทางภาษา

(๕) สืบค้นข้อมูลสารสนเทศทางอิเล็กทรอนิกส์

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการทดสอบปลายภาค
- (๒) ประเมินจากการทดสอบท้ายบทเรียนและโครงการงาน
- (๓) สังเกตจากความสนใจและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (๔) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม

๓. ด้านทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- ๓.๑ ทักษะการแก้ปัญหา
- ๓.๒ การคิดเชิงสร้างสรรค์
- ๓.๓ ใช้ทักษะทางวิชาการอย่างถ่องแท้

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้ศึกษาด้วยตนเอง
- (๒) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับเพื่อนนักศึกษา
- (๓) เกมทางภาษา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากการทดสอบกลางภาค สอบปลายภาค
- (๓) ประเมินจากการทำโครงการกลุ่ม

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- ๔.๑ มีบทบาทเหมาะสมในการทำงาน
- ๔.๒ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) ฝึกบทสนทนาในชั้นเรียน
- (๒) พบอาจารย์ผู้สอนจากการพบเพื่อปรึกษาเกี่ยวกับการทำโครงการงาน
- (๓) มอบหมายงานทั้งทำงานกลุ่มและรายบุคคล

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลงานโครงการกลุ่มและรายบุคคลที่นักศึกษาจัดทำ
- (๒) ประเมินผลจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- ๕.๑ เลือกและประยุกต์เทคนิคทางสถิติ และทางตัวเลขเพื่อการตัดสินใจ
- ๕.๒ นำเสนอข้อมูลข่าวสารสม่ำเสมอ
- ๕.๓ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) การฟังบรรยาย
- (๒) การศึกษาจาก website สื่อการสอน e-Learning
- (๓) การทำแบบทดสอบ
- (๔) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อนำเสนอรายงาน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินทดสอบปลายภาค
- (๒) ตรวจสอบแบบทดสอบท้ายบทเรียน
- (๓) ประเมินผลจากรายงานโครงงาน และการอ้างอิงเอกสารที่จัดทำ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก / สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง / เว้นว่างหมายถึงไม่ได้รับผิดชอบ
จะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน/วิทยากร
๑	Unit ๑ Greeting, Introduction, and Departure ๑.๑ Greeting ๑.๒ Introduction ๑.๓ Departure	๓	-บรรยายโดยใช้ PowerPoint -ฝึกฟังบทสนทนา -เกมทางภาษา -Mind mapping	ผศ.ดร.วิภาดา ประสารทรัพย์ อาจารย์นภาศรี สุวรรณโชติ
๒	วิทยากรบรรยายเสริมเกี่ยวกับ - Greeting, Introduction, and Departure	๓	-บรรยายโดยใช้ PowerPoint -ปฏิบัติกิจกรรมทาง ภาษา	วิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ ผศ.ดร.วิภาดา ประสารทรัพย์ อาจารย์นภาศรี สุวรรณโชติ
๓	Unit ๒ Describing people and objects ๒.๑ Describing people ๒.๒ Describing objects	๓	-บรรยายโดยใช้ PowerPoint -ฝึกฟังบทสนทนา -เกมทางภาษา -Mind mapping	ผศ.ดร.วิภาดา ประสารทรัพย์ อาจารย์นภาศรี สุวรรณโชติ
๔	วิทยากรบรรยายเสริมเกี่ยวกับ - Describing people and objects	๓	-บรรยายโดยใช้ PowerPoint -ปฏิบัติกิจกรรมทาง ภาษา	วิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ ผศ.ดร.วิภาดา ประสารทรัพย์ อาจารย์นภาศรี สุวรรณโชติ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน/วิทยากร
๕	Unit ๓ Asking and giving directions / Travelling/ Talking about leisure ๓.๑ Asking and giving directions ๓.๒ Travelling ๓.๓ Talking about leisure.	๓	-บรรยายโดยใช้ PowerPoint -เกมทางภาษา -Mind mapping	ผศ.ดร.วิภาดา ประสารทรัพย์ อาจารย์นภาศรี สุวรรณโชติ
๖	Unit ๔ Going shopping/Food and drinks/ Dining out ๔.๑ Going shopping ๔.๒ Food and drinks ๔.๓ Dining out	๓	-บรรยายโดยใช้ PowerPoint -ฝึกฟังบทสนทนา -ฝึกพูดเป็นคู่ -เกมทางภาษา -Mind mapping	ผศ.ดร.วิภาดา ประสารทรัพย์ อาจารย์นภาศรี สุวรรณโชติ
๗	สรุปเนื้อหาเสริมเกี่ยวกับบทที่ ๑-๔	๓	-บรรยายโดยใช้ PowerPoint -ปฏิบัติกิจกรรมทางภาษา	ผศ.ดร.วิภาดา ประสารทรัพย์ อาจารย์นภาศรี สุวรรณโชติ
๘	สอบกลางภาค			
๙	Unit ๕ Living well and caring for health ๕.๑ Exercising and caring for health ๕.๒ Going to the hospital	๓	-บรรยายโดยใช้ PowerPoint -ฝึกฟังบทสนทนา -ถาม-ตอบเป็นรายบุคคล -เกมทางภาษา -Mind mapping	ผศ.ดร.วิภาดา ประสารทรัพย์ อาจารย์นภาศรี สุวรรณโชติ
๑๐	วิทยากรบรรยายเสริมเกี่ยวกับ Living well and caring for health	๓	-บรรยายโดยใช้ PowerPoint -ปฏิบัติกิจกรรมทางภาษา	วิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ ผศ.ดร.วิภาดา ประสารทรัพย์ อาจารย์นภาศรี สุวรรณโชติ
๑๑	Unit ๖ Making appointments/Telephoning/Job interview ๖.๑ Making appointments ๖.๒ Telephoning ๖.๓ Job interview	๓	-บรรยายโดยใช้ PowerPoint -เกมทางภาษา -Mind mapping	ผศ.ดร.วิภาดา ประสารทรัพย์ อาจารย์นภาศรี สุวรรณโชติ
๑๒	สรุปเนื้อหาเสริมเกี่ยวกับบทที่ ๕ - ๖	๓	-บรรยายโดยใช้	ผศ.ดร.วิภาดา ประสารทรัพย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน/วิทยากร
			powerpoint -ปฏิบัติกิจกรรมทาง ภาษา	อาจารย์นภาศรี สุวรรณโชติ
๑๓	วิทยากรบรรยายเสริมเกี่ยวกับ Making appointments/Telephoning/Job interview	๓	-บรรยายโดยใช้ PowerPoint -ปฏิบัติกิจกรรมทาง ภาษา	วิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ ผศ.ดร.วิภาดา ประสารทรัพย์ อาจารย์นภาศรี สุวรรณโชติ
๑๔	Unit ๗ Thai and western cultures ๗.๑ Thai culture ๗.๒ Western culture	๓	-บรรยายโดยใช้ PowerPoint -ฝึกฟังบทสนทนาและ -ถาม-ตอบเกี่ยวกับเรื่อง ที่ฟัง -เกมทางภาษา -Mind mapping	ผศ.ดร.วิภาดา ประสารทรัพย์ อาจารย์นภาศรี สุวรรณโชติ
๑๕	Unit ๘ Talking about weather and Concerning Environment ๘.๑ Talking about weather ๘.๒ Concerning environment	๓	-บรรยายโดยใช้ PowerPoint -เกมทางภาษา -Mind mapping -การสืบค้นด้วย เทคโนโลยีในห้องเรียน	ผศ.ดร.วิภาดา ประสารทรัพย์ อาจารย์นภาศรี สุวรรณโชติ
๑๖	สรุปเนื้อหาเสริมเกี่ยวกับบทที่ ๗ - ๘	๓	-บรรยายโดยใช้ PowerPoint -ปฏิบัติกิจกรรมทาง ภาษา	ผศ.ดร.วิภาดา ประสารทรัพย์ อาจารย์นภาศรี สุวรรณโชติ
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๒, ๒.๓, ๓.๑, ๔.๑, ๕.๓	- สอบวัดความรู้รายวิชาศึกษาทั่วไปทที่ ๑-๔	การสอบกลางภาค	๕๐ %
๑.๒, ๒.๓, ๓.๑, ๔.๑, ๕.๓	- สอบวัดความรู้รายวิชาศึกษาทั่วไปทที่ ๕-๘	การสอบปลายภาค	๕๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

- ๑ (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (English for Communication and Information Retrieval) Suan Sunandha Rajabhat University, Bangkok.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑ (สมุดบันทึกรายวิชาศึกษาทั่วไปภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๘ รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ABCNEWS. (๒๐๑๐). Prince William and his fiancée Kate Middleton answered questions from UK Press Association. Retrieved from

<http://abcnews.go.com/Entertainment/prince-william-kate-middleton-interview-transcript/story?id=๑๒๑๖๓๘๒๖>

Adams, Carl R. and Toyama, Setsuko J. (๑๙๙๗). Journeys: Listening and Speaking ๑. Singapore: Prentice Hall Asia: ELT.

Adelson-Goldstein, J. and Shapiro, N. (๒๐๐๙). Oxford Picture Dictionary (Second Edition). New York: Oxford University Press.

Ashby, M. (๒๐๐๓). Oxford Advanced Learner's Dictionary (๖th ed.). New York: Oxford University Press.

Azlyric.com (๒๐๐๐-๒๐๑๕). JESSIE J LYRICS. Retrieved from <http://www.azlyrics.com/lyrics/jessiej/pricetag.html>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

๑.๑ แบบประเมินผู้สอน

๑.๒ ข้อเสนอแนะผ่านเว็บไซต์ ที่จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ การสังเกตการณ์การสอนของผู้ร่วมทีมการสอน

๒.๒ ผลการสอบ

๒.๓ การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

๓.๑ ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

๓.๒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือการวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา

๓.๓ สัมมนาการจัดทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจผลงานนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาได้ดังนี้

๔.๑ การทวนสอบการให้คะแนนโดยคณะกรรมการวิชาการของสำนักฯ

๔.๒ มีคณะกรรมการวิชาการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

๕.๑ ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามข้อ ๔

๕.๒ เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อพัฒนาอาจารย์ผู้สอนด้านกลวิธีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตารางการเชื่อมโยงคุณลักษณะบัณฑิตกับรายวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

คุณลักษณะบัณฑิต	๑. คุณธรรม และจริยธรรม		๒. ด้านความรู้			๓. ด้านทักษะทางปัญญา			๔. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ		๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑.๑ ใช้ดุลยพินิจ คำนึงม ความมีเหตุ และกฎเกณฑ์ทางสังคม	๑.๒ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ	๒.๑ มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต	๒.๒ มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลง สถานการณ์ในปัจจุบัน	๒.๓ ตระหนักในกฎระเบียบและ ข้อบังคับ	๓.๑ ทักษะการแก้ปัญหา	๓.๒ การคิดเชิงสร้างสรรค์	๓.๓ ใช้ทักษะทางวิชาการอย่างองแท้	๔.๑ มีบทบาทเหมาะสมในการทำงาน	๔.๒ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์	๕.๑ เลือกลงและประยุกต์เทคนิคทางสถิติ และทางตัวเลขเพื่อการตัดสินใจ	๕.๒ นำเสนอข้อมูลข่าวสารสม่ำเสมอ	๕.๓ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
รายวิชา													
กลุ่มวิชาภาษา													
GEL๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ